

Круглый стол  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО МУНИЦИПАЛИТЕТА: СТАРТОВАЯ ПЛОЩАДКА  
УСПЕШНОСТИ КАЖДОГО РЕБЕНКА»



**ОТ ПРОЕКТА «ДОСТУПНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ» К ПРОЕКТУ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА»**

**Мударисова Галима Равильсуновна,**  
зам.директора ОГБОУ ДО «ОЦДО», руководитель РМЦ,  
**Андреева Елена Борисовна,** методист РМЦ

ЗАТО Северск, 27 августа 2019 года



Томская  
область

# Проект «Доступное дополнительное образование для детей в Томской области»: итоги 2018-2029 уч. года в ЗАТО Северск

## Региональный Навигатор дополнительного образования

на платформе **tomsk.pfdo.ru:**

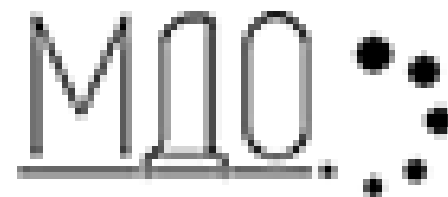
- выдано **12998** сертификатов;
- из них ПФДО – **340**;
- добавлены **49** поставщиков услуг ДОД;
- внесено **561** программы: **405** бюджетных программ (особо значимых, предпрофессиональных); **5** – сертифицированных для ПФДО; **151** – платных)



## Инвентаризация ресурсов дополнительного образования

на платформе **inv.edmonitor.ru – 100%** организаций:

- **20** организаций (ОДО,ОО) ведомства образования;
- **6** организаций ведомства спорта, **11** – культуры,
- **1** организация СПО

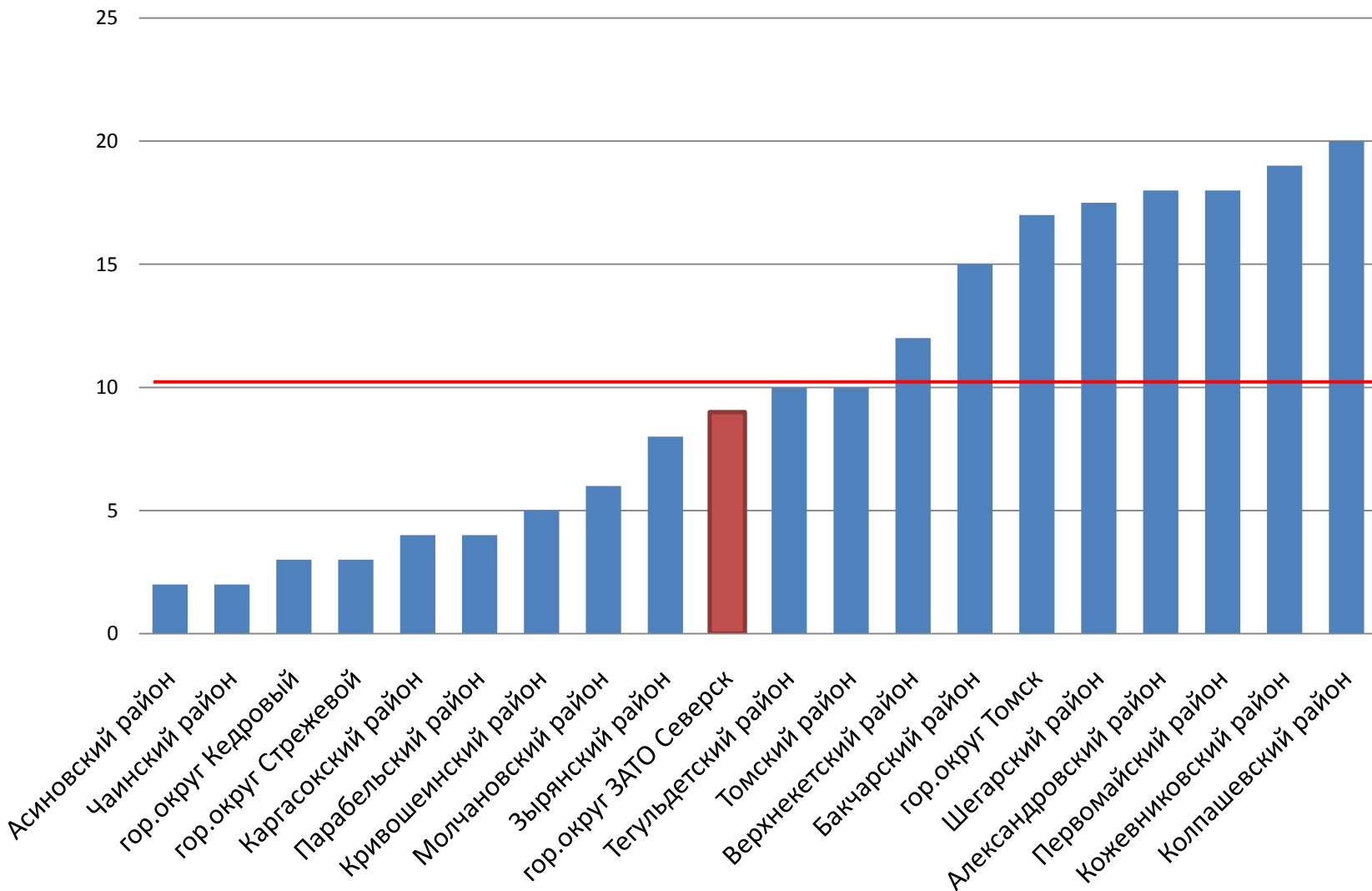




Томская  
область

# Итоги инвентаризации ресурсов 2018: кадры

Медианное значение часов, которые специалист может и готов уделять дополнительной образовательной, внеучебной и (или) воспитательной работе (час/нед)







Томская  
область

# Соотношение кадрового и инфраструктурного ресурсов



муниципальные образования, где при 100% использовании кадрового потенциала будет задействовано до 20% свободных для использования объектов часов в неделю

муниципальные образования, где при 100% использовании кадрового потенциала будет задействовано от 21% до 36% свободных для использования объектов часов в неделю

муниципальные образования, где при 100% использовании кадрового потенциала будет задействовано от 37% до 50% свободных для использования объектов часов в неделю

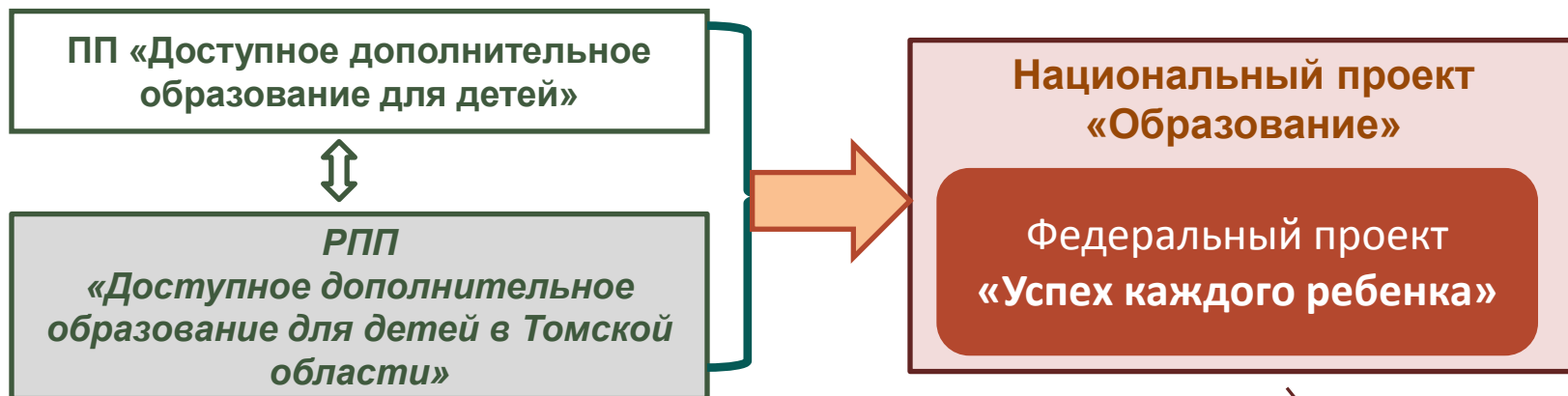
муниципальные образования, где при 100% использовании кадрового потенциала будет задействовано 51% и более свободных для использования объектов часов в неделю

муниципальные образования, где нет инфраструктурных возможностей для 100% использования кадрового потенциала

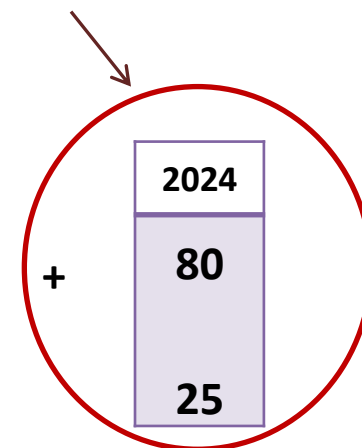


Томская  
область

# ОТ ПРОЕКТА «ДОСТУПНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ» К ПРОЕКТУ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА»



Целевые показатели	Значения	
	2018	2020
Охват детей в Томской области в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, %	71	75
в том числе дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленностей, %	12	18





Томская  
область

# Охват детей дополнительным образованием в 2018 году

МО	Охват ДОД по 1-ДОП с ПК 1,53	в т.ч. ЕНО и ТЕХ	Охват ДОД с ПК по Навигатору	Коэффициент задоения услуг	Охват ДОД по Навигатору
Александровский	71,5	6,2	57,8	1,9	54
Асиновский	83,8	22,7	91,6	1,4	45
Бакчарский	53	8,3	57,9	1,4	48
Верхнекетский	75,7	21,4	82,7	1,4	47
Зырянский	56,1	10,2	66	1,3	47
Каргасокский	60	7,3	65,6	1,4	57
Кожевниковский	71,9	16	84,6	1,3	49
Колпашевский	88,5	32,5	79,7	1,7	61
Кривошеинский	54,9	16	52,5	1,6	46
Молчановский	42,8	6	43,6	1,5	51
Парабельский	47,9	14,3	48,8	1,5	53
Первомайский	94,7	23,4	103,5	1,4	63
Тегульдетский	62,6	21,5	68,4	1,4	55
Томский	43,3	2,6	47,4	1,4	40
Чаинский	37,3	2,8	43,9	1,3	43
Шегарский	40,4	6,5	51,5	1,2	30
Томск	122,3	23,6	89,1	2,1	55
Кедровый	63,4	3,7	74,7	1,3	29
Стрежевой	88,6	30	71,3	1,9	61
<b>Северск</b>	<b>79,5</b>	<b>5,92</b>	<b>76,2</b>	<b>1,6</b>	<b>57</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>95,8</b>		<b>79,3</b>	<b>1,85</b>	<b>53</b>



Томская  
область

# МЕРОПРИЯТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА» ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Внедрение целевой модели развития региональных систем доп. образования



**100%**

УДО культуры и спорта в ПДО

Создание условий для обучения по дополнительным общеобразовательным программам детей с ОВЗ

с **35%** до **70%**

Департамент общего образования, Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту, Департамент по культуре и туризму, Департамент профессионального образования, Департамент науки и высшего образования Администрации Томской области

Создание условий для занятий физической культурой и спортом

**1**

спортзал ежегодно  
(План на 2019г. – Ореховская СОШ)

Департамент общего образования, Департамент Архитектуры и строительства Томской области

Выявление и поддержка одаренных детей

План на 2019 год



**600**  
**1**

участников  
профильных смен  
Центр

с 2020 года:



**5%**

обучающихся  
(не менее 800 человек  
ежегодно)

Департамент общего образования Томской области





Томская  
область

# МЕРОПРИЯТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА» ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

## Реализация проектов технической и естественнонаучной направленности

«Территория интеллекта»  
кружковое движение с **20,5** до **150** тыс.детей  
олимпиада НТИ и пр.

## Мероприятия, направленные на раннюю проф. ориентацию обучающихся

«ПроеКТОрия»

с **1,0** до **70,8** тыс.чел.

«Билет в будущее»

с **6,0** до **41,76** тыс. чел.

Департамент общего образования, Департамент профессионального образования, Департамент науки и высшего образования Администрации Томской области

## Модернизация инфраструктуры системы доп. образования



**1**

детский технопарк

**3**

мобильных технопарка  
«Кванториум»

Департамент общего образования  
Томской области

## Вовлечение детей в деятельность детско-юношеских организаций

**60%**

вовлечены в деятельность различных организаций (ЮИД, школьные лесничества, вожатские отряды, ЮНАРМИЯ и т.д.)

Департамент общего образования Томской области, Российское движение школьников



# Целевая модель развития региональной системы ДОД

**2018**

Региональный приоритетный  
проект «Доступное  
дополнительное образование  
для детей в Томской области»



**01. 09. 2019**

Целевая модель развития  
региональной системы  
дополнительного  
образования детей



**2019 - 2024**

Реализация  
мероприятий целевой  
модели развития  
региональной  
системы  
дополнительного  
образования детей  
на уровне МО

**20**

- формирование современной организационно-экономической модели оказания образовательных услуг в системе дополнительного образования;
- обновление содержания и технологий дополнительного образования детей;
- развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ.

# Структура целевой модели

- ☐ Общие требования к управленческой структуре
- ☐ Общие требования к организационно-финансовой структуре
- ☐ Общие требования к порядку обновления методов и содержания дополнительных общеобразовательных программ
- ☐ Общие требования к реализации кадровой политики
- ☐ Общие требования к использованию инфраструктурных и материально-технических ресурсов
- ☐ Организация межведомственного и межуровневого взаимодействия.
- ☐ Общие требования к внедрению ЦМ ДОД
- ☐ Вклад ЦМ ДОД в достижение целей, показателей и результатов национального проекта «Образование».



# Целевая модель развития системы дополнительного образования детей на уровне МО

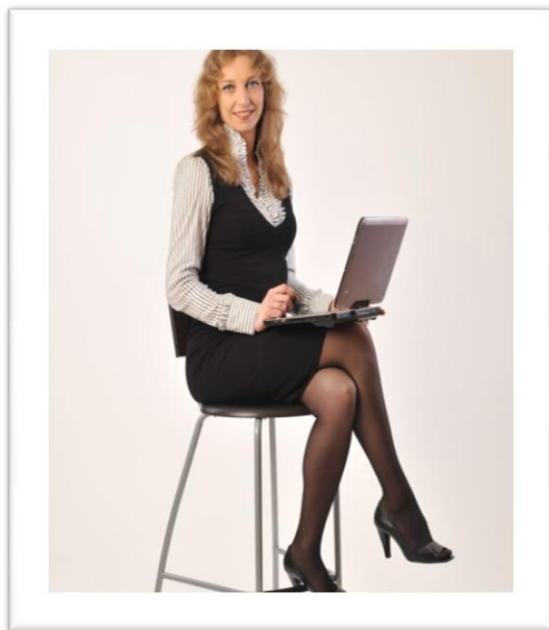
## Комплекс мероприятий:

- Внедрение ПФДО и ПУДО
- Обновление содержания ДОД (в т.ч. разноуровневые программы, конкурсные мероприятия нового формата)
- Модели повышения доступности ДОД для детей с ОВЗ, в трудной жизненной ситуации и т.д., в т.ч. дистанционное образование
- Мониторинги доступности ДОД с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий
- Развитие сетевых форм реализации программ с использованием результатов инвентаризации
- МОЦ как муниципальный проектный офис
- Система развития проф. компетенций педагогов ДОД
- Независимая оценка качества реализации программ ДОД



Томская  
область

"Менять нельзя работать как прежде".  
И в каком месте поставит запятую  
большинство педагогов?







Томская область

# Спасибо за внимание!

Региональный модельный центр  
ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»  
Г. Томск, ул. Лермонтова, 60

[imo@tomskocdo.ru](mailto:imo@tomskocdo.ru)

(3822) 90-86-23, 90-86-10, 90-86-02